

Feuille d'exercices vacances de la Toussaint :
Calcul, révisions, informatique

I. Entraînement au calcul

Exercice 1. (★)

Développer et simplifier :

$$\begin{array}{ll} \text{a. } (x+2)^3 - (x-2)^3 & \text{d. } (x^2+1)^4 + (x^2-1)^4 \\ \text{b. } (e^2 + \sqrt{2})^2 & \text{e. } (x+1+\sqrt{2})(x+1-\sqrt{2}) - (x+1)^2 \\ \text{c. } \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 & \text{f. } (3+2\sqrt{x})^2 + (6-\sqrt{x})^2 \end{array}$$

Exercice 2. (★)

Simplifier en utilisant l'expression conjuguée :

$$\begin{array}{lll} \text{a. } \frac{1}{1+\sqrt{2}} & \text{c. } \frac{x-\sqrt{x^2+1}}{x+\sqrt{x^2+1}} & \text{f. } \frac{2+\sqrt{3}}{3-\sqrt{3}} \\ \text{b. } \frac{1+\frac{2}{x}}{\sqrt{1+\frac{2}{x}}+\sqrt{1-\frac{1}{x}}} & \text{d. } \frac{4\sqrt{5}}{3\sqrt{5}-2} & \text{g. } \frac{\sqrt{11}}{\sqrt{7}-\sqrt{11}} \\ \text{e. } (\sqrt{5}-2)^{-1} & & \end{array}$$

Exercice 3. (★)

Simplifier les expressions suivantes :

$$\begin{array}{ll} \text{a. } \frac{7x+5}{8} - \frac{3-2x}{12} & \text{f. } \frac{x-\frac{x-2}{x+2}}{\frac{3-2x}{x-1}} + 3 \\ \text{b. } \frac{\frac{7}{5} + \frac{3}{2}}{\frac{1}{7} - \frac{3}{x}} & \text{g. } \frac{(3\sqrt{x})^{2x}}{x^{x-1} \times \frac{1}{x^{-1}}} \\ \text{c. } \frac{3x^2+x+1}{x-1} - \frac{2x+9}{x+1} & \text{h. } \frac{e^{\frac{1}{x}} e^{\frac{1}{x^2-x}}}{e^{\frac{1}{x-1}}} \\ \text{d. } \ln\left(1 - \frac{1}{x^2}\right) - \ln(1+x) + 2\ln(x) & \\ \text{e. } 1001^2 - 999^2 & \end{array}$$

Exercice 4. (★)

Pour chaque question, indiquer si le parenthésage est correct, et si non, ce qui ne va pas :

$$\begin{array}{ll} \text{a. } f(x) = \frac{\sqrt{x(x+1)}}{x^2+1} & \text{c. } \sum_{k=0}^n 2k+1 = (n+1)^2 \\ \text{b. } e^{x^3} + \left(\frac{2+x}{3-x}\right) & \text{d. } \prod_{k=1}^{2n} k = 2n! \\ \text{e. } (2x-6)(x+2) - (x+1)(x-3) + 2x(3-x) & \\ \text{f. } \sum_{k=0}^n k(q^k) = \frac{q}{(q-1)^2} (nq^{(n+1)} - n + 1q^n + 1) & \\ \text{g. } \sum_{k=2}^n \frac{1}{k(k-1)} = \sum_{k=2}^n \frac{1}{k-1} - \frac{1}{k} = \sum_{k=2}^n \frac{1}{k-1} - \sum_{k=2}^n \frac{1}{k} & \end{array}$$

II. Exercices de révision

Étude de fonctions

Exercice 5. (★)

- Écrire à l'aide de quantificateurs la propriété :
« La fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est croissante ».
- Écrire à l'aide de quantificateurs la propriété :
« La suite $(u_n)_{n \geq 0}$ est bornée ».
- Écrire la négation des deux propriétés précédentes.

Exercice 6. (★★)

- Faire l'étude complète de la fonction $f(x) = \ln(\sqrt{x} - 3)$.
- Faire l'étude complète de la fonction $g(x) = \frac{\sqrt{\ln(x)}}{x}$.

Exercice 7. (★★)

Pour chacune des fonctions suivantes :

- × déterminer le domaine de définition,
- × calculer la dérivée.

(on précisera auparavant l'ensemble E où ce calcul est valide)

- $f(x) = 1 + \ln(1 + x)$
- $f(x) = \ln\left(2x - \frac{3}{x}\right)$
- $f(x) = x^{1/x}$
- $f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$
- $f(x) = \frac{1+x}{1+e^x} - x$
- $f(x) = \frac{e^{2x}}{x^2 - 1}$

Exercice 8 (★★)

Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par : $f(x) = \frac{2x}{1+x^2}$

- Faire l'étude de la fonction f .
- Soit $y \in \mathbb{R}$. Discuter du nombre d'antécédents de y par f .

Résolution d'équations et d'inéquations

Exercice 9. (★★)

- Résoudre l'équation : $|x^2 + 4x - 5| = \sqrt{x^4 + 9x^3 + 19x^2 - 9x - 20}$
- Résoudre l'équation : $\sqrt{11x+1} = x+2$.
- Résoudre l'équation : $|2x+3| = 1 + |3x+2|$.
- Résoudre l'inéquation : $-4 \leq \sqrt{\ln(x)+3}$
- Résoudre l'inéquation : $x^3 - 4x^2 + 2x + 4 \geq 0$.

Sommes et produits finis

Exercice 10. (★★)

On définit la suite de terme général $u_n = \sum_{i=1}^{n-2} (i+1) \times e^i$ (pour $n \geq 3$).

On définit la fonction $f_n : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ par $f_n(x) = \sum_{i=2}^{n-1} x^i$.

- Calculer f'_n , la dérivée de la fonction f_n par rapport à la variable x .
En déduire une relation entre u_n et f'_n .
- En reconnaissant une somme classique, simplifier l'expression de $f_n(x)$.
- Calculer f'_n à l'aide du résultat de la question précédente.
- En déduire la valeur de u_n .
- Application :** calculer la somme $\sum_{1 \leq i < j \leq n-1} e^i$ pour $n \geq 3$.

Exercice 11. (★)

Simplifier la somme $\sum_{k=2}^n \ln\left(\frac{k^2-1}{k^2}\right)$.

Exercice 12. (★)

Calculer les sommes, sommes doubles et produits suivants :

$$\begin{array}{lll} \text{a. } \sum_{i=1}^n 3^{2n-1} & \text{c. } \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} e^{i+j} & \text{e. } \prod_{k=1}^n \frac{3}{k} \\ \text{b. } \sum_{k=2}^n (k^3 - 2k^2 - 3k + 1) & \text{d. } \sum_{k=0}^{n-1} 2^k 3^{n-k} & \end{array}$$

Exercice 13. (★)

Dans cet exercice, on se propose de déterminer la formule donnant les n premiers carrés d'entiers par une méthode autre que celle vue en cours.

Dans la suite, on notera $S_n = \sum_{k=1}^n k$ et $T_n = \sum_{k=1}^n k^2$.

- Soit $j \in \mathbb{N}$. Que vaut la somme des j premiers entiers pairs ?
- Exprimer S_{2j} en fonction de la somme des j premiers entiers pairs et de la somme des j premiers entiers impairs. En déduire la valeur de $\sum_{k=1}^j (2k-1)$.
- Déduire de la question précédente la formule suivante.

$$\sum_{j=1}^n j^2 = \sum_{k=1}^n \left(\sum_{j=k}^n (2k-1) \right)$$

(on pourra penser à une formule d'interversion des symboles sommes)

- En remarquant que $2k-1$ est indépendant de l'indice de sommation j , donner la valeur de $\sum_{j=k}^n (2k-1)$.
- Montrer que : $\sum_{k=1}^n \left(\sum_{j=k}^n (2k-1) \right) = S_n(2n+3) - 2T_n - n(n+1)$
- En déduire la valeur de T_n .

Étude de suites**Exercice 14. (★)**

Étudier la monotonie de la suite $(u_n)_{n \geq 0}$ définie par : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = \frac{2^{n+2}}{n!}$. Cette suite est-elle bornée ?

Exercice 15. (★★)

Étudier la monotonie de la suite $(v_n)_{n \geq 1}$ définie par : $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = \sum_{k=n}^{2n} \frac{1}{k}$. Cette suite est-elle bornée ?

Étude de suites classiques**Exercice 16. (★)**

Donner une formule explicite pour les suites suivantes :

- $u_0 = 1; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = 2u_n - 7$
- $u_0 = 2; u_1 = 0; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 6u_n - u_{n+1}$
- $u_0 = -1; u_1 = 1; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 6u_{n+1} - 9u_n$
- $u_0 = 0; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = 3 - 2u_n$
- $u_0 = 0; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sqrt{2} u_n + 1$
- $u_0 = u_1 = 1; \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = \frac{3u_{n+1} + u_n}{4}$
- $u_0 = 2; u_1 = \ln 2; \forall n \in \mathbb{N}, 12u_{n+2} = 17u_{n+1} - 6u_n$.

Exercice 17. (★★)

On considère la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par son premier terme $v_0 = \frac{1}{4}$, et la relation de récurrence, valable pour tout $n \in \mathbb{N}$:

$$v_{n+1} = \frac{2v_n}{(n+3)v_n + 1}$$

- Démontrer que la suite (v_n) est à termes strictement positifs.
- On note, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = \frac{1}{v_n}$. Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n .
- Déterminer les réels a et b tels que la suite $(w_n)_{n \geq 0}$ définie par :

$$w_n = u_n + a \times n + b$$

soit géométrique.

- Donner une formule explicite pour w_n , puis u_n et v_n .

Exercice 18. (★★)

On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par :

$$\begin{cases} u_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}^*, u_{n+1} = \frac{n}{2(n+1)}u_n + \frac{3(n+2)}{2(n+1)} \end{cases}$$

- Démontrer que cette suite est majorée par 3.
- Démontrer que cette suite est monotone.
- On considère la suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie, pour tout entier naturel n non nul, par : $v_n = n(3 - u_n)$.

Démontrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison.

- Exprimer v_n puis u_n en fonction de n .

- Calculer $\sum_{k=1}^n v_k$.

Suites implicites**Exercice 19. (★★★)**

On définit sur \mathbb{R}^{+*} la fonction f par : $f(x) = x + \ln x$.

- Dresser le tableau de variations de f .
- Montrer que l'équation $f(x) = n$ a une unique solution dans \mathbb{R}^{+*} .
On la note u_n .
- Montrer que la suite (u_n) est croissante.

Exercice 20. (★★★)

On définit pour tout $n \in \mathbb{N}$ la fonction f_n par : $f_n(x) = x^5 + n \times x - 1$.

- Faire l'étude de la fonction f_n .
- Montrer que pour tout $n \geq 1$, il existe une unique solution à l'équation $f_n(x) = 0$. On la notera u_n .
- Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n \leq \frac{1}{n}$.

III. Informatique

On écrira d'abord les réponses sur papier, sans ordinateur.

On entrera ensuite les réponses dans Scilab pour voir si ça marche.

Exercice 21. (★)

Écrire un programme qui demande deux nombres à l'utilisateur (entrés au clavier), puis affiche leur moyenne, avec un gentil message.

Exercice 22. (★)

Définir la fonction f telle que $f(x) = \ln(1 + |x|) + 3e^{x+\pi}$.