

Feuille d'exercices n°3 : Espaces vectoriels

Sous-espace vectoriel (sev)

Exercice 1. (★)

Pour chacun des espaces vectoriels E et des parties F , dire si F est un sous-espace vectoriel de E .

a. E est l'ensemble des fonctions \mathbb{R} dans \mathbb{R} ($= \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$).

F est l'ensemble des fonctions paires.

b. E est l'ensemble des suites réelles.

F est l'ensemble des suites divergentes.

c. E est l'ensemble des suites réelles.

F est l'ensemble des suites convergentes.

d. $E = \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

F est l'ensemble des fonctions f vérifiant $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$.

(autrement dit, des fonctions f telles que $f(x) = o(x)$).

e. $E = \mathbb{R}[X]$, ensemble des polynômes.

F est l'ensemble contenant le polynôme nul et les polynômes de degré supérieur ou égal à 3.

Sev engendré par une partie

Exercice 2. (★)

On se place dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 .

On considère $\vec{u} = (2, 1, -3)$, $\vec{v} = (3, 2, -1)$, $\vec{s} = (1, 0, -5)$ et $\vec{t} = (1, 1, 2)$.

Montrer : $\text{Vect}(\vec{u}, \vec{v}) = \text{Vect}(\vec{s}, \vec{t})$.

Exercice 3. (★)

On considère les vecteurs $\vec{u} = (-4, 4, 3)$, $\vec{v} = (-3, 2, 1)$, $\vec{s} = (-1, 2, 2)$ et $\vec{t} = (-1, 6, 7)$ dans \mathbb{R}^3 .

a. Montrer : $\text{Vect}(\vec{u}, \vec{v}) = \text{Vect}(\vec{s}, \vec{t})$.

b. Déterminer une base de $\text{Vect}(\vec{u}, \vec{v})$.

Exercice 4. (★)

Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs d'un espace vectoriel E .

a. Montrer que si $\vec{w} \in \text{Vect}(\vec{u}, \vec{v})$ alors $\text{Vect}(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = \text{Vect}(\vec{u}, \vec{v})$.

b. Montrer : $\text{Vect}(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = \text{Vect}(\vec{u} + \vec{v}, \vec{v} - \vec{w}, \vec{u} + \vec{v} + 2\vec{w})$.

c. $(\vec{u}, \vec{u}, \vec{v})$ est-elle libre ?

Espaces vectoriels dans \mathbb{R}^n

Exercice 5. (★)

Déterminer une base et la dimension des sev de \mathbb{R}^3 suivants :

a. $F_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x + y - z = 0\}$.

b. $F_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid -x - y + z = 0 \text{ et } 2x + y - 5z = 0\}$.

c. Compléter la base de F_1 en une base de \mathbb{R}^3 .

d. Compléter la base de F_2 en une base de \mathbb{R}^3 .

Exercice 6. (★)

Soient $v_1 = (2, 1, 3, 4)$, $v_2 = (0, 1, 0, 1)$, $v_3 = (2, 2, 3, 0)$, $v_4 = (2, -1, 3, 7)$, $v_5 = (4, 4, 6, 5)$ et $v_6 = (2, 2, 3, -5)$ six vecteurs de \mathbb{R}^4 .

On note $E = \text{Vect}(v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6)$.

a. La famille $(v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6)$ est-elle une famille libre de \mathbb{R}^4 ?

b. Déterminer une base \mathcal{B} de E .

c. Donner les coordonnées du vecteur v_6 dans cette base.

d. Déterminer un vecteur v_7 tel que (v_1, v_2, v_3, v_7) est une base de \mathbb{R}^4 .

Exercice 7. (★)

On note $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3)$ la base canonique de \mathbb{R}^3 .

On considère les vecteurs $\vec{u} = (1, 1, 1)$, $\vec{v} = (1, -1, 0)$ et $\vec{w} = (-1, 1, -1)$.

- Montrer que $\mathcal{B} = (\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ forme une base de \mathbb{R}^3 .
- Déterminer les coordonnées de \vec{e}_1 , \vec{e}_2 et \vec{e}_3 dans la base \mathcal{B} .
En déduire les coordonnées de (x, y, z) dans la base \mathcal{B} .

Exercice 8. (★)

Pour chaque famille A_k suivante, déterminer si elle est libre, le rang de la famille, puis si c'est une base de \mathbb{R}^2 .

- $A_1 = ((1, 2), (1, -1))$.
- $A_2 = ((1, 4))$.
- $A_3 = ((0, 0))$.
- $A_4 = ((1, -2), (2, 3), (1, 0))$.

Exercice 9. (★)

- Montrer que $((2, 1), (1, 1))$ est une base de \mathbb{R}^2 .
- Déterminer les coordonnées de $(1, -3)$ dans cette base.

Exercice 10. (★)

On considère l'espace vectoriel \mathbb{R}^4 .

- Montrer que $((1, 1, 1, 1), (1, 1, 1, 0), (1, 1, 0, 3), (1, 0, 3, 3))$ en est une base.
- Quelles sont les coordonnées de $(1, 0, 0, -1)$ dans cette base ?

Espace vectoriel défini par un système d'équations linéaires**Exercice 11. (★★)**

Donner une base du sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 formé des solutions (x, y, z, t) du système suivant.

$$\begin{cases} x + 2y - t & = 0 \\ x - 3y & + 9z = 0 \\ 3x - 4y - t + 18z & = 0 \end{cases}$$

Exercice 12. (★★)

Toutes les réponses devront être justifiées.

- Déterminer si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .

- $A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y - 3z = 0\}$
- $B = \{(x + y, x - y, 2y) \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $C = \{(2x - 3y, x + 1, -x + 3y) \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2\}$
- $D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x = y \text{ et } y = 3z\}$.

- Soit A une matrice carrée d'ordre n , à coefficients réels. Montrer que l'ensemble des solutions de l'équation $AX = \begin{pmatrix} 0 \\ \vdots \\ 0 \end{pmatrix}$, d'inconnue $X \in \mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{R})$,

est un espace vectoriel réel.

- Soit $n \in \mathbb{N}^*$. L'ensemble $H = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid x_1 + x_2 + \dots + x_n = 0\}$ est-il un espace vectoriel réel ?

Espaces vectoriels de polynômes**Exercice 13. (★★★)**

On note $E = \mathbb{R}_4[X]$.

- On dit qu'un polynôme P est pair s'il définit une fonction polynomiale paire *i.e.* si : $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = P(-x)$.

On définit de manière similaire les polynômes impairs.

- Si F et G sont deux ev, on note $F + G = \{\vec{u} + \vec{v} \mid \vec{u} \in F, \vec{v} \in G\}$.
 - Montrer que l'ensemble F des polynômes pairs de E est un sous-espace vectoriel de E , et en donner une base.
 - Même question avec l'ensemble G des polynômes impairs de E .
 - Montrer : $F \cap G = \{0\}$ et $F + G = E$.

Exercice 14. (★)

On considère l'espace vectoriel $\mathbb{R}_3[X]$.

- Montrer que $(1, 1 + X, (1 + X)^2, (1 + X)^3)$ en est une base.
- Quelles sont les coordonnées de X^3 dans cette base ?
- Montrer que :
 $((X-1)(X-2)(X-3), X(X-2)(X-3), X(X-1)(X-3), X(X-1)(X-2))$
 est aussi une base.
- Quelles sont les coordonnées de X^3 dans cette base ?

Exercice 15. (★★)

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels.

Si oui, en donner une base et la dimension.

- $H_1 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid \forall x \in \mathbb{R}, 2P(x) - xP'(x) = 0\}$.
- $H_2 = \{P \in \mathbb{R}_4[X] \mid \forall x \in \mathbb{R}, P(x) + 5P'(x) + 3x = 0\}$.
- $H_3 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(0) = 2P(1)\}$.
- $H_4 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(1) = 0\}$.
- $H_5 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid P(0) = 1\}$.
- $H_6 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P'(0) = 0\}$.
- $H_7 = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid \forall x \in \mathbb{R}, P(x) - (x-1)P'(x) = (2x^2 - 3x + 4)P''(x)\}$.
- $H_8 = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid \deg(P) \geq 3\}$

Exercice 16. (★)

On considère les polynômes :

$$P(X) = X, Q(X) = X - 1 \text{ et } R(X) = (X - 1)(X - 2)$$

- Montrer que la famille (P, Q, R) forme une base de $\mathbb{R}_2[X]$.
- Soient a, b, c trois réels. Déterminer un polynôme $T \in \mathbb{R}_2[X]$ tel que :

$$T(1) = a, T(2) = b, T(3) = c$$

Exercice 17. (★)

On considère les polynômes :

$$P_1(X) = 1 + X + X^2, P_2(X) = X + X^2 \text{ et } P_3(X) = X^2$$

- Montrer que (P_1, P_2, P_3) forme une base de $\mathbb{R}_2[X]$.
- Soit $P(X) = aX^2 + bX + c$ un polynôme de $\mathbb{R}_2[X]$.
 Déterminer les coordonnées de $P(X)$ dans la base (P_1, P_2, P_3) .

Exercice 18. (★)

- Montrer que $(1, (X-1), (X-1)^2, (X-1)^3)$ est une base de $\mathbb{R}_3[X]$.
- Déterminer les coordonnées de X^3 dans cette base.
- Plus généralement, déterminer les coordonnées de :

$$P(X) = a + bX + cX^2 + dX^3$$

dans cette base.

Exercice 19. (★)

Pour chaque famille A_k suivante, déterminer si elle est libre, le rang de la famille puis si c'est une base de $\mathbb{R}_2[X]$.

On notera (e_0, e_1, e_2) ou $(1, X, X^2)$ la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$.

- $A_1 = (P_1, P_2, P_3)$ où les polynômes P_1, P_2 et P_3 sont définis par :
 - × $P_1(X) = -1 + 3X + X^2$,
 - × $P_2(X) = 4 - 2X + 3X^2$,
 - × $P_3(X) = 4 - 3X - 2X^2$.
- $A_2 = (P_1, P_2, P_3)$ où les polynômes P_1, P_2 et P_3 sont définis par :
 - × $P_1(X) = -5 + 2X$,
 - × $P_2(X) = 6 - X^2$,
 - × $P_3(X) = 27 - 6X - 2X^2$.

Exercice 20. (★★★)

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

On note $(X^{n-k}(1-X)^k)_{0 \leq k \leq n}$ la famille de vecteurs de $\mathbb{R}_n[X]$ suivante :

$$(X^n, X^{n-1}(1-X), X^{n-2}(1-X)^2, \dots, X(1-X)^{n-1}, (1-X)^n)$$

- Montrer que cette famille forme une base de $\mathbb{R}_n[X]$.
- Déterminer les coordonnées de 1 et de $\left(X - \frac{1}{2}\right)^n$ dans cette base.

Exercice 21. (★★)

- Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que la famille :

$$(X, X(X-1), X(X-1)(X-2), \dots, X(X-1)\dots(X-n))$$

est une famille libre de $\mathbb{R}[X]$.

On peut généraliser le résultat obtenu dans la question précédente. On dit qu'une famille finie de polynôme (P_1, P_2, \dots, P_n) est **échelonnée en degré** lorsque les polynômes P_1, P_2, \dots, P_n sont de degrés deux à deux distincts.

- Montrer, par récurrence sur $n \in \mathbb{N}^*$, que toute famille de n polynômes non nuls et de degrés échelonnés est libre dans $\mathbb{R}[X]$.

(quitte à renuméroter les polynômes, on pourra supposer que :
 $\deg(P_1) < \deg(P_2) < \dots < \deg(P_n)$)

Espaces vectoriels de suites**Exercice 22. (★★)**

On considère E l'ensemble des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+2} = u_{n+1} + 2u_n$.

- Montrer que E est un espace vectoriel réel.
- Montrer que $((2^n)_{n \in \mathbb{N}}, ((-1)^n)_{n \in \mathbb{N}})$ forme une famille libre de E .
- En déduire la dimension de E .

Exercice 23. (★★)

- Montrer que $E = \{(u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \mid \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+3} = u_{n+2} - 2u_n\}$ est un espace vectoriel réel.
- Parmi les ensembles suivants, quels sont ceux qui ont une structure d'espace vectoriel réel? Justifier votre réponse.
 - L'ensemble des suites réelles à termes positifs.
 - L'ensemble des suites réelles bornées.
 - L'ensemble des suites réelles convergentes.
 - L'ensemble des suites réelles divergentes.
 - L'ensemble des suites $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que la série $\sum u_n$ converge.

Espaces vectoriels de fonctions**Exercice 24. (★★)**

On considère l'espace vectoriel des fonctions définies sur \mathbb{R}^{+*} à valeurs réelles. On définit les fonctions f_1, f_2, f_3, f_4 et f_5 par :

$$\forall x \in \mathbb{R}^{+*}, f_1(x) = \ln(x), f_2(x) = x, f_3(x) = e^x, f_4(x) = e^{x+3}, f_5(x) = \frac{1}{x}$$

- La famille $(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$ est-elle une famille libre de l'espace vectoriel des fonctions de \mathbb{R}_+^* dans \mathbb{R} ?
- Déterminer une base de $\text{Vect}(f_1, f_2, f_3, f_4, f_5)$.

Exercice 25. (★)

- Montrer que $E = \{f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid \forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = f(x)\}$ est un espace vectoriel réel.
- Montrer que $F = \{f \in \mathcal{C}^0([0, 1], \mathbb{R}) \mid \int_0^1 f(t) dt = 0\}$ est un espace vectoriel réel.

Exercice 26. (★★★)

On note \mathcal{F} l'espace vectoriel réel des applications de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

On note \mathcal{C} l'ensemble des fonctions définies et continues sur \mathbb{R} , à valeurs réelles.

a. Montrer que \mathcal{C} est un espace vectoriel réel.

b. Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on note f_n la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f_n(x) = e^{nx}$$

Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, la famille (f_0, f_1, \dots, f_n) est libre dans \mathcal{C} .

En déduire que l'espace vectoriel \mathcal{C} n'est pas de dimension finie.

c. En déduire que l'espace vectoriel \mathcal{F} n'est pas de dimension finie.

Remarque

- À l'aide d'un raisonnement analogue, on montre que l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$ n'est pas de dimension finie, en remarquant que pour tout $n \in \mathbb{N}$, la famille $(1, X, X^2, \dots, X^n)$ est libre.
- De même, on montre que l'espace vectoriel $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ des suites réelles n'est pas de dimension finie, en montrant, par exemple, que pour tout $p \in \mathbb{N}^*$, la famille $((1)_{n \in \mathbb{N}}, (2^n)_{n \in \mathbb{N}}, \dots, (p^n)_{n \in \mathbb{N}})$ est libre dans $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$.

Espaces vectoriels de matrices colonnes**Exercice 27. (★)**

On se place dans $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$. On considère les matrices colonne

$$X_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad X_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad X_3 = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

a. Montrer que (X_1, X_2, X_3) est une base de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$.

b. Déterminer les coordonnées des vecteurs $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ dans la base

$$\mathcal{B} = (X_1, X_2, X_3).$$

En déduire les coordonnées de $\begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$ dans la base \mathcal{B} .

Exercice 28. (★)

On se place dans l'espace vectoriel $E = \mathcal{M}_{4,1}(\mathbb{R})$.

On considère les vecteurs de E :

$$X_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ m \end{pmatrix}, \quad X_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ m \\ 1 \end{pmatrix}, \quad X_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ m \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad X_4 = \begin{pmatrix} m \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix},$$

où m désigne un paramètre réel.

a. Déterminer les valeurs de m pour lesquelles (X_1, X_2, X_3, X_4) est une famille génératrice de E .

b. Lorsque $\text{Vect}(X_1, X_2, X_3, X_4) \neq E$, déterminer sa dimension.

c. Lorsque $m = -3$, déterminer une base \mathcal{B} de $\text{Vect}(X_1, X_2, X_3, X_4)$ extraite de la famille (X_1, X_2, X_3, X_4) .

Compléter la base \mathcal{B} en une base de E .

d. Lorsque $m = 1$, déterminer une base \mathcal{B} de $\text{Vect}(X_1, X_2, X_3, X_4)$ extraite de la famille (X_1, X_2, X_3, X_4) . Compléter la base \mathcal{B} en une base de E .

Espaces vectoriels de matrices**Exercice 29. (★)**

Déterminer si les sous-ensembles suivants sont des sous-espaces vectoriels de l'espace vectoriel $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ des matrices réelles carrées d'ordre 2.

a. $A = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a = 2c \right\}$

b. $B = \left\{ \begin{pmatrix} x & 2x - y \\ y & x + 2y \end{pmatrix} \mid (x, y) \in \mathbb{R}^2 \right\}$

c. $C = \left\{ \begin{pmatrix} a & c \\ b & d \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid a + b = 1 \right\}$

Exercice 30. (★)

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

On note $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices symétriques réelles d'ordre n :

$$\mathcal{S}_n(\mathbb{R}) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid {}^t M = M\}$$

On note $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$ l'ensemble des matrices antisymétriques réelles d'ordre n :

$$\mathcal{A}_n(\mathbb{R}) = \{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \mid {}^t M = -M\}$$

1) Montrer que $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$ sont des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

2) Justifier que $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$ et $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$ sont de dimension finie.

On note alors \mathcal{B}_s , respectivement \mathcal{B}_a , une base de $\mathcal{S}_n(\mathbb{R})$, resp. de $\mathcal{A}_n(\mathbb{R})$.

3) Dans cette question seulement, on suppose que $n = 3$.

a. Déterminer une base \mathcal{B}_s de $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$. En déduire la dimension de $\mathcal{S}_3(\mathbb{R})$.

b. Déterminer une base \mathcal{B}_a de $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$. En déduire la dimension de $\mathcal{A}_3(\mathbb{R})$.

4) Montrer : $\mathcal{S}_n(\mathbb{R}) + \mathcal{A}_n(\mathbb{R}) = \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, puis : $\mathcal{S}_n(\mathbb{R}) \cap \mathcal{A}_n(\mathbb{R}) = \{0\}$.

5) En déduire que la famille de matrices \mathcal{B} obtenues en réunissant les matrices des bases \mathcal{B}_s et \mathcal{B}_a forme une base de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

6) Déterminer $\dim(\mathcal{S}_n(\mathbb{R})) + \dim(\mathcal{A}_n(\mathbb{R}))$.

Déterminer $\dim(\mathcal{S}_n(\mathbb{R}))$, puis $\dim(\mathcal{A}_n(\mathbb{R}))$.

Exercice 31. (★) (d'après EML - Maths I - 2004)

On note $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ l'espace vectoriel réel des matrices carrées d'ordre trois à éléments réels, I la matrice identité de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, 0 la matrice nulle de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

On considère, pour toute matrice A de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, les ensembles :

$$E_1(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid A M = M\}$$

$$\text{et } E_2(A) = \{M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R}) \mid A^2 M = A M\}$$

Partie 1

1) Montrer que $E_1(A)$ et $E_2(A)$ sont des espaces vectoriels réels.

2) a. Établir : $E_1(A) \subset E_2(A)$

b. Montrer que, si A est inversible, alors $E_1(A) = E_2(A)$

3) a. Établir que, si $A - I$ est inversible, alors $E_1(A) = \{0\}$

b. Soit $B = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$. Déterminer $E_1(B)$ et $E_2(B)$.

Partie 2

On considère les matrices $C = \begin{pmatrix} 3 & -2 & -1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & -2 & 0 \end{pmatrix}$ et $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

1) Montrer que $F_2 = \{X \in \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}) \mid CX = 2X\}$ est un espace vectoriel réel. Déterminer une base de F_2 .

2) Montrer que la matrice P est inversible et déterminer son inverse P^{-1} .

3) Calculer la matrice $D = P^{-1}CP$.

4) a. Soit $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Montrer : $M \in E_1(C) \Leftrightarrow P^{-1}M \in E_1(D)$.

b. Montrer que, pour tout $N \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})(\mathbb{R})$, $N \in E_1(D)$ si, et seulement si, il existe trois réels a, b, c tels que $N = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ a & b & c \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

c. En déduire l'expression générale des matrices de $E_1(C)$ et déterminer une base de $E_1(C)$. Quelle est la dimension de $E_1(C)$?

d. Donner l'expression générale des matrices de $E_2(C)$ et déterminer une base de $E_2(C)$. Quelle est la dimension de $E_2(C)$?
A-t-on $E_1(C) = E_2(C)$?

5) a. Démontrer que, pour tout entier naturel n , $C^n = P D^n P^{-1}$.

b. En déduire, pour tout entier naturel n , l'expression de la matrice C^n en fonction de n .

Exercice 32. (★)

On définit les trois matrices de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ suivantes.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 9 & -3 \end{pmatrix}$$

Déterminer la dimension de $\text{Vect}(A, B, C)$.

Exercice 33. (★)

On considère les matrices $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$.

Déterminer si les ensembles suivants sont des espaces vectoriels. Si oui, en donner une base et la dimension.

- L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = 0$.
- L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = MB$.
- L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que $AM = B$.
- L'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_{2,3}(\mathbb{R})$ telles que $AM = M$.

Exercice 34. (★)

On considère les matrices de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ suivantes :

$$M_1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad M_2 = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}, \quad M_3 = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 8 \end{pmatrix}, \quad M_4 = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

- La famille (M_1, M_2, M_3) est-elle libre ?
- La famille (M_1, M_2, M_3, M_4) est-elle libre ?

Exercice 35. (★)

On considère $\mathcal{E} = \left\{ \begin{pmatrix} a+b & a & b \\ a-b & b & a \\ 2a & 2b & 2a-b \end{pmatrix} \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$.

- Montrer que \mathcal{E} est un espace vectoriel réel.
- Déterminer la dimension de \mathcal{E} .

Union, intersection et somme d'ev**Exercice 36. (★★)**

On considère : $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x - 3y + 4z = 0\}$ et $G = \text{Vect}((1, 0, 0))$.

- Montrer que F et G sont deux sous espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
- Déterminer une base \mathcal{B}_F de F et une base \mathcal{B}_G de G .
- Déterminer la dimension de F et la dimension de G .
- Montrer que la famille obtenue en réunissant les vecteurs des bases \mathcal{B}_F et \mathcal{B}_G forme une base de \mathbb{R}^3 .
- Montrer : $F \cap G = \{(0, 0, 0)\}$.
- Soit un vecteur $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$.
 - Montrer qu'il existe un vecteur \vec{u} de F et un vecteur \vec{v} de G tels que $(a, b, c) = \vec{u} + \vec{v}$. En déduire que $F + G = \mathbb{R}^3$.
 - En utilisant 5, montrer que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont uniques.

Exercice 37. (★★)

Soit E un espace vectoriel réel.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

- Démontrer que $F \cap G$ de F et G est un sous-espace vectoriel de E .
On rappelle que $F \cap G = \{x \in E \mid x \in F \text{ et } x \in G\}$.
- Démontrer que l'ensemble $F + G = \{x + y \mid x \in F \text{ et } y \in G\}$ est un sous espace vectoriel de E .
- Démontrer que, de manière générale, $F \cup G$ n'est pas un sous-espace vectoriel de E .
(on pourra considérer $F = \text{Vect}\left(\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}\right)$ et $G = \text{Vect}\left(\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}\right)$)
- Démontrer l'équivalence :

$$F \cup G \text{ est un sous-espace vectoriel de } E \Leftrightarrow (F \subset G \text{ OU } G \subset F)$$

$$\text{On rappelle : } F \cup G = \{x \in E \mid x \in F \text{ OU } x \in G\}.$$

Exercice 38. (★★)

On note (e_1, e_2, e_3, e_4) la base canonique de \mathbb{R}^4 .

On pose $\varepsilon_1 = 2e_4 - e_3$ et $\varepsilon_2 = e_2 + e_3$, et $F = \text{Vect}(\varepsilon_1, \varepsilon_2)$.

- Déterminer la dimension de F .
- Compléter la famille $(\varepsilon_1, \varepsilon_2)$ en une base de \mathbb{R}^4 .
On note $(\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \varepsilon_4)$ la base obtenue et $G = \text{Vect}(\varepsilon_3, \varepsilon_4)$.
- Montrer : $F \cap G = \{(0, 0, 0, 0)\}$.
- Montrer que tout vecteur \vec{u} de \mathbb{R}^4 s'écrit de manière unique comme la somme d'un vecteur de F et d'un vecteur de G .

Théorème de la base incomplète**Exercice 39. (★★★)**

Soit E un espace vectoriel et $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$ une famille libre de E .

- Montrer que si $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$ n'est pas génératrice de E , alors il existe un vecteur $\vec{f} \in E$ tel que $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f})$ est encore libre.
- On suppose que E est de dimension finie n .
Montrer qu'on peut compléter la famille de vecteurs $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$ en une base $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f}_1, \dots, \vec{f}_{n-p})$ de E .

Exercice 40. (★★)

Soient E un espace vectoriel, F et G deux sev tels que $F \cap G = \{\vec{0}_E\}$.

Soient $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$ une base de F et $(\vec{f}_1, \dots, \vec{f}_q)$ une base de G .

- Démontrer que $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f}_1, \dots, \vec{f}_q)$ est une famille libre.
- Démontrer que $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f}_1, \dots, \vec{f}_q)$ est une base de $F + G$.
(on pourra utiliser le résultat de l'Exercice 41)

Exercice 41. (★★★)

Soit E un espace vectoriel de dimension finie.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .

On cherche à établir la formule suivante :

$$\dim(F + G) = \dim(F) + \dim(G) - \dim(F \cap G)$$

où $F + G$ est le sous-espace vectoriel défini par :

$$F + G = \{\vec{u} + \vec{v} \mid \vec{u} \in F \text{ et } \vec{v} \in G\}$$

On note $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p)$ une base de $F \cap G$.

- Montrer qu'il existe une base de F de la forme $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f}_1, \dots, \vec{f}_q)$.
Montrer de même qu'il existe une base de G de la forme $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{g}_1, \dots, \vec{g}_r)$.
(on pourra utiliser le résultat de l'Exercice 39)
- Montrer que $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_p, \vec{f}_1, \dots, \vec{f}_q, \vec{g}_1, \dots, \vec{g}_r)$ est une base de $F + G$.
- Conclure.

Exercice 42. (★★★)

Soit E un espace vectoriel de dimension 4. Soient E_1 et E_2 deux sous-espaces vectoriels de E de dimension 3 tels que $E_1 \neq E_2$.

- Montrer : $\dim(E_1 \cap E_2) \leq 2$.
(on pourra utiliser le résultat de l'Exercice 41)
- On suppose que $\dim(E_1 \cap E_2) = 1$.
 - Montrer qu'il existe cinq vecteurs $\vec{e}, \vec{u}_1, \vec{v}_1, \vec{u}_2$ et \vec{v}_2 tels que $(\vec{e}, \vec{u}_1, \vec{v}_1)$ forme une base de E_1 et $(\vec{e}, \vec{u}_2, \vec{v}_2)$ forme une base de E_2 .
(on pourra utiliser le résultat de l'Exercice 39)
 - Montrer que la famille $(\vec{e}, \vec{u}_1, \vec{v}_1, \vec{u}_2, \vec{v}_2)$ forme une famille libre de E .
 - En déduire que $\dim(E_1 \cap E_2) \neq 1$.
- Montrer de façon analogue que $\dim(E_1 \cap E_2) \neq 0$.
- En déduire la dimension de $E_1 \cap E_2$.